



Elementares Wissen / Sprachliche Kompetenzen

- Das Kind...
- ... spricht Wörter und Sätze deutlich aus
- Das Kind...
- ... übernimmt die Zuhörerrolle (andere ausreden lassen, auf Beiträge angemessen reagieren)
- Das Kind...
- ... baut einen differenzierten Wortschatz auf (z.B. Namen für Dinge der Umwelt, Körperteile, einfache abstrakte Begriffe benennen)
 - ... wendet richtig grammatikalische Grundregeln an: Pluralform, Vergangenheitsform, Artikel
- Das Kind...
- ... gliedert Wörter in Silben (Silben klatschen)
 - ... ergänzt in einfachen Kinderreimen Reimwörter
 - ... hört Laute heraus
- Das Kind...
- ... gibt Formen richtig wieder
 - ... malt seinen Namen nach

Elementares Wissen / Mathematische Kompetenzen

- Das Kind...
- ... vergleicht Objekte: Was ist größer, kleiner, dicker, dünner, höher, niedriger...? Wo sind die meisten, die wenigsten?
 - ... erkennt Unterschiede bzw. Übereinstimmungen (Farbe, Form, ...)
- Das Kind...
- ... zählt bis 10
 - ... erfasst Mengen bis 5 simultan



Eine Gemeinschaftsarbeit von

Bei Fragen oder Problemen stehen wir Ihnen mit Rat und Tat zur Seite



Louise-Schroeder-Familienzentrum der AWO Kreisverband Oberberg e.V.
 Margeritenweg 1 | 51588 Nümbrecht
 Tel: 0 22 93.37 51
 fz-louise-schroeder@awo-oberberg.de

DRK Kindertageseinrichtung „In den Gärten“
 Im Oberhof 3 | 51588 Nümbrecht
 Tel: 0 22 93.13 12
 harscheid@kiga.oberberg.drk.de

Johanniter Kindertageseinrichtung Nümbrecht
 Kapellenweg 2 | 51588 Nümbrecht
 Tel: 0 22 93.71 08
 KITA-Nuembrecht@juh-rheinoberberg.de

Ev. Kindergarten Arche & Familienzentrum i.G.
 Wiesenstr. 16 c | 51588 Nümbrecht
 Tel. & Fax: 0 22 93.42 63
 arche@ev-kirche-nuembrecht.de

Gemeinschaftsgrundschule Nümbrecht
 Mateh-Yehuda-Straße 4 | 51588 Nümbrecht
 Tel: 0 22 93.91 30 10
 ggs.nuembrecht@t-online.de

Grundlegende Kompetenzen für einen guten Schulstart

Welche Fähigkeiten sollte mein Kind für einen erfolgreichen Start mitbringen?





Liebe Eltern!

Kinder stark zu machen, ihre Begabungen zu fördern und gute Grundlagen für eine erfolgreiche Zukunft zu schaffen, ist unser gemeinsames Ziel als Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen.

Im Elternhaus machen die Kinder vielfältige Erfahrungen, die in den Kindertagesstätten gefördert werden. Wir, die Kindertagesstätten und die Grundschule in Nümbrecht, haben gemeinsam wichtige Fähigkeiten

formuliert, die grundlegend für einen erfolgreichen Start in die Grundschule sind. Das Ergebnis haben wir für Sie in diesem Flyer zusammengestellt.

Motorik

Das Kind...

- ... kleidet sich selbstständig an und zieht sich aus
- ... balanciert
- ... fängt einen Ball
(evtl. Auffälligkeiten im Gespräch mit ErzieherInnen klären)
- ... schaukelt
- ... hüpfte auf einem Bein
- ... kann Treppen gehen (Wechselschritt)



Das Kind...

- ... schneidet einfache Formen aus
- ... fährt mit einem Stift Linien nach
- ... hält einen Stift fachgerecht und malt damit
- ... kann eine Schleife binden

Wahrnehmung

Das Kind...

- ... unterscheidet Farben und Formen
- ... ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe, ...)

Das Kind...

- ... nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um
- ... unterscheidet ähnlich klingende Wörter
- ... klatscht einfache Rhythmen nach

Das Kind...

- ... lokalisiert Berührungen am eigenen Körper
- ... schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein
- ... unterscheidet Temperaturen
- ... drückt Hunger- und Durstgefühl aus

Das Kind...

- ... findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder
- ... unterscheidet Raumlagen (oben, unten, vorn, hinten)

Umgang mit Aufgaben

Das Kind...

- ... strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen/zu beenden
- ... wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu
- ... beschafft sich Material und räumt auf



Personale und soziale Kompetenzen

Das Kind...

- ... nimmt eigene Befindlichkeiten wahr und teilt sie mit
- ... geht auf andere zu
- ... nimmt Kontaktangebote anderer an

Das Kind...

- ... kann Regeln (im Umgang mit anderen) einhalten
- ... äußert Wünsche
- ... kann Bedürfnisse aufschieben
- ... hilft und nimmt Hilfe an
- ... löst Konflikte gewaltfrei

Das Kind...

- ... geht offen an neue Dinge heran
- ... trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen
- ... beschäftigt sich für eine Zeit alleine
- ... akzeptiert Lob und Kritik und erträgt Enttäuschungen

Das Kind...

- ... zeigt emotionale Offenheit
- ... freut sich auf neue Aufgaben

Elementares Wissen / Erschließung der Lebenswelt

Das Kind...

- ... erkennt und beschreibt Wettererscheinungen
- ... zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen
- ... ist in der Lage, mit Lebensmitteln bewusst umzugehen
- ... geht mit Gegenständen wertschätzend um